

115 學年度四技二專統一入學測驗試題特色

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二

一、本年試卷仍維持「選擇題」76 分、「寫作測驗」24 分。在「選擇題」中，基礎語文知識及應用約占 20 分，其餘評量文本理解與反思能力。

二、國文科試題特色，舉例如下：

(一) **單題方面，注重課文的延伸理解。**如第 8 題，引導考生思考〈庖丁解牛〉因「游刃有餘」而「得養生焉」、〈種樹郭橐駝傳〉因「順木之天」而「得養人術」，屬於何種聯想方式。或如第 5 題，引導考生由課文中出現的「取締」、「接觸」二詞，認識「和製漢語」。

(二) **題組方面，注重課文與課外相關文本的聯結對讀。**本年試卷共有 7 個閱讀題組，其中 4 個與課文相關：①黃春明〈死去活來〉與劉梓潔〈父後七日〉對讀，②王安祈〈紅樓夢中人·探春〉須以〈賈探春敏慧興利〉為前理解，③「專家座談會」從多方面探討了《郁離子·鄙人學蓋》的案例，④由《夢溪筆談》的指南針，延伸探討《事林廣記》、《武經總要》的「指南魚（龜）」。這 4 個閱讀題組就占了 16 題 32 分。

(三) **介紹臺灣考古研究重要發現。**題組 23-25 題，簡述 2025 年臺灣考古研究的兩項重要發現：「證實臺灣古菱齒象吃 C4 植物、飲用淡水」、「證實澎湖原人為丹尼索瓦人」，讓考生認識「十多萬年前，臺灣海峽是什麼樣子」。

(四) **閱讀文本結合課綱十九項議題。**例如題組 19-22，《郁離子·鄙人學蓋》的案例融入了「生涯規劃教育」。題組 35-38，透過熱門動漫《鬼滅之刃》的相關事件，認識「法治教育」（商標註冊）與「多元文化教育」（本土與西洋融合的大正浪漫）議題。

(五) **閱讀文本融入「社會情緒學習」（SEL）。**除了題組 16-18 揭示賈探春的社會情緒學習，題組 11-15 也觸及臨終關懷及生命禮俗的反思。

(六) **介紹臺灣的無人機產業趨勢。**聚焦於「無人機偏鄉物流服務計畫」、「翔隆航太」、「擎壤科技」，介紹臺灣現階段無人機產業的發展特色。

(七) **性別平等取材。**除了取材自劉梓潔、王安祈等女性作家的作品，「賈探春」所展現的格局與氣度，亦突破性別框架。