

## 115 學年度四技二專統一入學測驗試題特色

考試 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二

一、數學(A)試題題幹簡短，題意明確，章節題目分配均勻，評量數學基礎知識與應用數學於處理生活情境問題中之能力。

二、數學(A)特色試題，舉例如下：

(一) 穩固數學基礎，無需繁瑣計算：試題以數學的基本概念出發，計算過程簡單，同學僅需掌握基本觀念便能順利答題，鼓勵學生不放棄數學學習。例如，第 2 題評量銳角三角函數之定義、第 4 題評量指數律與指數函數的基本概念、第 5 題評量圓標準式之定義。

(二) 第 14 題結合聯立方程式、直線方程式、兩平行線關係等多重概念，考驗學生的整合能力。此題問法雖較為新穎，然學生若能掌握基本觀念，無須複雜計算即可求解。

(三) 連結日常體驗，彰顯數學之應用：試題情境連結生活經驗，彰顯數學學習之用處，呼應課綱素養之精神。

(四) 第 1 題以日常外賣為例，展現統計學之概念在生活中處處可見。第 10 題以大眾運輸票價為題材，評量學生將生活情境問題轉換成數學的能力。第 11、13、22 題情境設計符合 Z 世代學生之成長經驗，打破數學為抽象知識之刻板印象。第 25 題取材自科學知識中，聲音音量與聲音強度之關係。生活中，音量與聲音強度的應用處處可見，例如，聽音樂、看影片等。在藝術領域中，進行音樂導播、聲音錄製等專業技術也需要此概念。本題除考驗學生閱讀理解能力外，也評量學生對數運算之熟悉程度。