

115 學年度四技二專統一入學測驗試題特色

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input checked="" type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二

一、數學(B)試題兼顧基礎數學概念的理解、應用及推理能力，試題文字量及計算量皆適中，敘述簡單明確，引導考生建立數學概念、學習解決問題的方法，另外也側重生活情境及數學素養，導入飲品保鮮期計算，以及投資獲利達 3 倍本利和的期數估算，藉以增添學習動機及興趣。具體來說，本份試題特色為數學觀念統整、生活問題應用、數學表徵轉換、分析解釋判斷等題型。試題題意簡短、明確、易懂，評量從基本的數、量、形與算術、符號代數、數形轉換、抽象數學的認知，整體沒有過度冗長的計算，結合數學在其他領域的應用，且融入許多情境題材，但不失數學考題的精神，沒有繁複的計算，對考生而言，非常容易下手。

二、數學(B)試題特色，舉例如下：

(一) **掌握基本核心概念，重視觀念的理解**：試題設計著重觀念理解，以基本運算、定義判斷取代繁瑣計算，且多數試題以單一觀念為主，提升學習數學的信心。第 1 題向量的作圖、第 13 題二元一次聯立不等式的圖解，評量圖形的觀念。第 3 題評量直線截距、兩直線平行的斜率關係等觀念的理解，題型稍有變化，但只要觀念理解即可求解。第 6 題以餘式定理進行命題，提醒基本功紮實的重要性。

(二) **取材生活經驗脈絡，強調應用與思維推理**：以生活化的敘述融合數學觀念，敘述精簡流暢，評量資訊整理、觀察數據並分析的能力。第 16 題取材自政府公告之出生人數，經由圖、表的閱讀，結合統計的基本觀念，推測選項的正確性，強化數學在日常生活隨處可見的價值。第 22 題以遊戲情境帶入台語文字的拼音唸法，引導學生認識不同群體的文化，符合十九項議題中多元文化教育，分析題意後使用直線排列的觀念即可求解。第 24 題採用投資的情境，

巧妙結合熱門的人工智慧議題，將人工智慧得到的估算值公式與數學公式推導的精算值公式透過指數概念進行計算與推理，屬於需要思考與計算較難的題型。