

115 學年度四技二專統一入學測驗試題特色

考試科目	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 專業科目
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input checked="" type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二

一、數學(C)試題內容平均分布於各章節，兼具基礎能力題型與素養導向題型，旨在全面評量學生的思考能力與數學概念的掌握。

二、數學(C)試題特色，舉例如下：

(一) **重視基礎觀念與計算能力，導引循序漸進的學習：**試題注重數學的觀念與理解，同時兼顧計算能力，評量是否能貫通所學。第 3、5、6、7、11 題敘述簡單明瞭，不須繁瑣的計算，強調基本運算與概念。第 1、2、8、10、12、13、14、18、22 題基礎概念轉換與計算能力檢核。第 9、15、16、21 題為圖形觀念題，透過觀察圖形上所提供的訊息，結合基礎概念進行解題。

(二) **融合生活情境，多元廣泛取材：**將情境連結到日常生活或專業學科，培養閱讀理解題意，並靈活運用數學概念，評量用數學表述與解決問題的能力。第 4 題以政府發布之平均薪資為題材，將常見之生活語句進行轉換，以絕對值之方式進行表示。第 17 題融合常見攝影機監控議題，將監控空間以坐標方式進行表述，並運用圓與直線的關係進行評估與詮釋。第 19 題利用物理光學性質設計情境，體現橢圓概念在專業學科運用之方式。第 20 題取材自新聞堰塞湖議題，經由測量可得知數據結合空間向量、三角函數等數學知識進行蓄水量的估算，展現數學如何應用於分析與評估日常問題。第 23、24 題結合向量投影或矩陣列運算等單元，將數學知識運用於生活與遊戲中，提升學生數學學習動機。