

115 學年度四技二專統一入學測驗試題特色

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：電機與電子群資電類）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二

一、 電機與電子群資電类专业科目(二)之微處理機考科著重基本概念，題型涵蓋知識與理解；數位邏輯考科著重電路設計及應用，題型難易兼具；程式設計實習考科著重基本語法的整合應用及程式的閱讀與理解，題型整合應用及程式分析與除錯。

二、 電機與電子群資電类专业科目(二)試題特色，舉例如下：

(一)第 6 題與第 8 題，利用信號流方向的方式來測驗考生對微處理機與周邊晶片連線的設計基本常識。

(二)第 3 題與第 9 題考生必須具備數位邏輯的電路分析能力；第 11 題與第 17 題整合 C 語言程式的情境應用，讓考生思考微處理機將 C 語言與硬體的中斷程序結合，以及看門狗計時器的實務應用。

(三)第 13 題、第 14 題與第 15 題，以人工智慧最重要的 GPU 與記憶體架構設計為題，引導考生將課堂知識與未來技術發展趨勢相結合。

(四)第 23 題、第 24 題、第 27 題與第 32 題為設計題型，考生必須充份了解多工器、解碼器、正反器與邏輯閘的特性，方可推導出採用的零件數量來完成設計，讓數位邏輯設計由理論學習往實務設計推進。

(五)第 22 題、第 29 題與第 33 題為圖表題，考生必須具備閱讀與分析圖表的能力，透過圖表中的資訊來解答實務問題，並可將實務上遇到的問題圖表化，使考生具備問題分析與提出解決方案的能力。

(六)第 35 題將工業安全與程式設計進行連結，將燒燙傷處理順序的口訣情境與程式結合，讓考生進行判斷。

(七)第 50 題將時下流行的名詞「毛小孩」入題，測驗考生利用程式語言基礎語法，根據實作的需求設計符合題目敘述之資料結構的能力。