

115 學年度四技二專統一入學測驗試題特色

| | |
|------|--|
| 考試科目 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：設計群） |
| 科目名稱 | <input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二 |

一、設計群專業科目(二)試題以理論與實踐並重的技職專業教育核心精神為本，檢測考生對基本設計、繪畫基礎和基礎圖學的基本理解及實作技能，亦考驗考生對高中端廣泛學習內容的關注和對自我覺察的省思理解，以具體呈現課綱以學習者為主的展現。

二、設計群專業科目(二)試題特色，說明如下：

- (一) 第一題以教育部近年積極推行的社會情緒學習SEL中的「自我覺察」(self-awareness)為主題，進行學習手冊封面設計，考驗考生在高中學習階段對自我成長的理解，透過SEL核心要素的「自我覺察」一項來表現。考題的情境對象以高中生為訴求，讓考生更具有自身的感受與訴求對象的同理，符合考生目前的人生發展階段，能就自身生活與學習經驗加以發揮，有助考生對於試題之構思，針對自我覺察的視覺表現力，讓考生可展現多元的自我覺察想像。
- (二) 第二題以提倡健康休憩「公園座椅」的組合設計圖為試題主題，提供等角視圖讓考生能夠了解整體座椅最終的組合完成式樣，具有同時測試到已知一圓的正八角形並延伸的幾何圖法以及正投影三視圖、零件圖與組合圖的觀念。本題除製圖的基本理解及實作技能，亦貼近設計實務作法，並能據以檢測並鑑別考生的識圖與製圖知能。