

115 學年度四技二專統一入學測驗試題特色

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：商業與管理群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二

一、 商業與管理群專業科目(二)會計學從知識概念到綜合應用，由容易到困難的試題編排方式，透過試題測驗學生對於各種不同情況下之會計處理方式與應用能力；經濟學題目設計以貼近生活經驗之文字輔以圖表及數學函數，進行知識理論的應用及公式計算，將生活經驗與所學知識作連結。

二、 商業與管理群專業科目(二)試題特色，舉例如下：

- (一) 第 49-50 題採題組命題方式，將具有臺灣特色的半導體代工製造產業之接单經營模式融入考題中，結合企業的獲利、出口營業稅申報計算以及匯率變動對獲利的影響，以接近實務的狀態測試學生的綜合分析理解能力。
- (二) 第 23-24 題採題組命題方式，除檢核學生對財務比率計算之熟練程度外，並藉由帳務處理錯誤對財務數據之影響，評量其辨識並更正財務報表錯誤之能力。
- (三) 第 7 題以調整後虛帳戶餘額資料為基礎，透過選項設計，測驗學生對不同企業結帳實務差異及財務比率計算之理解與應用能力。
- (四) 第 8 題以企業添購生產設備並以銀行借款籌資為情境，除評量學生對資產、負債與權益關係之理解外，並引導其理解會計恆等式於企業在財務限制條件下投資及融資決策之實務運用。
- (五) 第 11 題針對零用金設置的概念、交易事項的處理以及對相關會計項目之影響，測驗學生對於整體零用金知識的理解與應用能力。
- (六) 第 16 題針對透過損益按公允價值衡量之證券投資之取得、產生投資收益、股票股利產生之持股增加、期末調整，以系統化之觀念結合計算命題，並強調對於損益之影響，提升學生對證券投資的理解及運用能力。
- (七) 第 17 題針對不動產、廠房及設備之成本決定之命題，透過選項測驗學生

對於各種不同情況下取得時應入帳成本之考量，提升學生知識與邏輯思維之應用能力。

- (八) 第 25 題、第 28 題及第 37 題，經由貼近學生生活經驗的情境設計（例如假期生活安排及早餐消費組合等），引導學生了解經濟學日常生活的相關性。
- (九) 第 36 題採用圖形檢測學生是否有效理解基尼係數的應用，有別於數學計算，更強調經濟意義的解釋。
- (十) 第 34 題、第 39 題及第 44 題探討「AI 伺服器的市場結構」，「政府發放消費券讓學生了解公共政策制定如何影響一個國家的國民所得、個人消費與政府預算支出」，「面對貿易對手國加徵關稅如何衝擊臺灣的出口產業，而政府要提出何種公共政策因應輔導廠商」。以上題目經由時事的情境設計，強調理論於實際情境的應用。
- (十一) 第 43 題財經新聞報導常見的公開市場操作、法定準備率、重貼現率的調整，引導學生解讀中央銀行制定貨幣政策背後的經濟意涵，並加強課本知識與市場資訊的結合應用。
- (十二) 第 45 題提到台積電製程良率的提升，造成外資湧入臺灣，影響到匯率的變動進而影響到廠商的進出口。