

115 學年度四技二專統一入學測驗試題特色

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：衛生與護理類）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二

一、衛生護理類專業科目(一)試題比重內容分布適當，涵蓋知識、理解之基本題型及應用、綜合分析等統整型試題。基本題型著重基本觀念和原理原則的理解；另有測驗考生對實驗操作步驟的方式及由實驗結果分析解讀數據能力的實作題型；亦有運用知識透過科學方法進行分析、推理與邏輯思考的能力的綜合題型。

二、衛生護理類專業科目(一)試題特色，舉例如下：

(一) 第 5 題在於對於新藥開發的目標，與基礎細胞分裂有很大的相關性，這也是從基礎研究衍生到未來應用藥物的開發基礎，對於未來 AI 發展藥物連接，與學生未來發展及思緒有很大的相關。

(二) 第 8 題旨在測驗學生對於儲藏根與植物適應性之連結。結合考生的生活經驗，以日常食材如胡蘿蔔、白蘿蔔、甜菜根為例，將生活觀察與生物學知識結合，並測驗考生區分不同變態根構造及其對應功能之差異，了解為何這些特殊構造能具備抗枯萎的生理適應特性。

(三) 第 17 題為女性生殖系統解剖構造與生理機制之題目，測驗學生對於女性性腺激素的分泌調控、配子形成、受精與胚胎著床等解剖生理歷程的正確認知，此外，試題亦涵蓋女性月經週期變化等相關知識，測驗學生的統整與邏輯推理能力。

(四) 第 21 題以罕見顯性遺傳疾病為情境，結合家譜分析與標記基因高度連鎖的資訊，測驗考生對體染色體遺傳、連鎖基因與減數分裂互換機制之理解。題目提供父母之二基因座單體型基因型配置及患者分子鑑定結果，讓考生由基因型結果推論最可能發生的遺傳事件，屬於分析與推理型試題。

(五) 第 49-50 題以生態系中的族群及族群特徵為主題，透過捉放法估算族群大小，引導學生根據調查資料推估不同年度臺灣水鹿的族群數量，藉此理解其族群動態變化；此外，結合試題所提供的資料，評估是否能進一步推估族群密度、年齡結構、存活曲線與環境負荷量等族群參數。