

115 學年度四技二專統一入學測驗試題特色

考試 科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：外語群英語類）
科目 名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二

一、外語群英語類專業科目(二)評量英文閱讀理解、英文議題閱讀與寫作技能，試題內容符合素養導向試題設計原則，內容涵蓋課綱重要議題，例如：歷史議題、環境永續、藝術人文與文學、科技與人文社會、觀光旅遊、多元文化、社會議題與性別平等、自然生態、國內與國際重要議題。

二、外語群英語類專業科目(二)試題特色，舉例如下：

- (一) 綜合測驗第 1~5 題以「絲路」為主題，結合歷史跨領域知識，篇章涵蓋文化交流與技術傳播，引導學生在閱讀文章中建立世界史觀，也持續鼓舞著各國相互合作與理解。
- (二) 綜合測驗第 6~10 題題材貼近生活，談及生活中的塑膠微粒對人類與大自然造成的影響，以及它們是如何進入到我們的生活中。
- (三) 綜合測驗第 16~20 題以過度觀光為主題，結合長篇文章與統計圖表，要求學生在純文字與數據間進行比對與推論，並引入情境題，符合素養導向命題，增進對全球公民議題的理解。
- (四) 閱讀測驗第 21~25 題旨在探討近年來迪士尼的動畫主角人物「膚色」不再忠於原著設定，而衍生的種族與審美爭議，符合世界潮流且能激勵弱勢族群女孩信心與文化認同。
- (五) 閱讀測驗第 26~30 題從防詐教育議題出發，列舉各類詐騙類型、行騙階段及受害族群特徵，進而提出防範之道，以喚起學生的防詐意識，減少事件再次發生。
- (六) 中譯英探討日本奈良公園鹿群攻擊遊客事件，奈良為台灣年輕客群最喜歡的旅遊景點之一，提高青年學子動物保護意識與尊重動物習性具有教育意義與時事重要性。
- (七) 寫作測驗反映全球各國推動社會情緒學習(SEL)以強化青少年韌性，利用社會情緒學習五大核心能力圖表，讓學生結合個人經驗進行反思，從而增進其面對挑戰的能力與學習表現。