

115 學年度四技二專統一入學測驗試題特色

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目一 <input type="checkbox"/> 專業科目二

一、海事群專業科目(一)試題善用實際船舶圖片、表格化及題組式進行命題，藉以測試學生的綜合分析能力。並因應航海人員須培養國際化素養之特殊性，試題除了融入重要國際公約及專業英文名詞外，亦加入近期與海事相關之重大國際時事及性別平等等議題。整體而言，本試卷可評量出海事學生基本之職能、素養及職場中解決問題的專業統整能力，並與國際海事產業發展趨勢連結。

二、海事群專業科目(一)試卷內容以船舶專業名詞、設備與結構知識為核心，結合航海時事、海上工作特質與環境保護情境，兼具情境導向與系統化設計，能全面評量學生的專業素養、判斷正確操作及實務應用之能力。有關試題特色舉例說明如下：

(一) 題材接近生活、符合職場情境

1. 符合適當的情境：第7題、第8題測驗學生是否熟稔船舶之構造，進而對於各層甲板之名稱及其相對位置、方向認知的程度；第24題、第29題提供實境照片，測驗學生辨別上下船所使用的設備及船舶類型；第32題為因應港口靠泊減排趨勢，測驗岸電的環保效益議題。
2. 強調安全與維護：為保障海上生命與財產安全，第15題測驗學生對載重線標誌中有關限制船舶不能超載之相關規定；第41-43題為題組，以「貨船駛入港區，靠泊繫纜，展開吊貨」為連續作業情境，依序評量舵機操舵能力、繫泊裝置選用、索具及吊桿故障判別與安全制動等關鍵知能。整合操船、繫泊與裝卸三面向，由理解到應用並兼顧安全概念。

(二) 融入產業特性與重要議題

1. 貼合海勤特性：第46-48題為題組，測驗學生瞭解船舶在航行中燃油耗損過程的重心高度、平均吃水、俯仰差變化之基本知識；第49-50題為題組，以船舶作業中常用的繩結說明不同繩結的功能與重要性，並判斷或選擇最適合的繩結來完成任

務，藉此評量學生的航海素養與實務應用能力。

2. 結合時事議題：第1題以2021年長賜輪在蘇伊士運河擱淺事件之國際海運時事命題，本題測驗學生對船之類型、貨櫃單位TEU、蘇伊士運河重要性、ULCV等認知的程度；第5題為2026年初美國對委內瑞拉石油禁運且登船扣押Bella 1原油輪的國際時事，藉此測驗學生對船舶種類之認識；第28題引用海巡署臉書粉絲頁內容，以世界海員日延伸至臺灣航運界性別平等相關議題進行測驗。