

115 學年度四技二專統一入學測驗試題特色

考試科目	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目（群類別：海事群）
科目名稱	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 A <input type="checkbox"/> 數學 B <input type="checkbox"/> 數學 C <input type="checkbox"/> 專業科目一 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目二

一、海事群專業科目(二)之試題設計緊扣課綱核心，試題題幹簡明精準，能掌握章節重點。

整體架構以基本定義題型為基礎，逐步融入理解與應用類之判斷題，最終以圖型分析、題組整合及實務情境題評量學生全方位之統整能力。

二、海事群專業科目(二)試卷架構嚴謹，涵蓋輪機基本概念與實務識別，除檢驗輪機基礎理論外，更透過情境題型引發學生深入思考(應用與分析)的能力，從電氣到機械、從技術到災難應變與防治，層層堆疊出一份靈活度高且難易合宜之試題。有關試題特色舉例說明如下：

(一) 強調實務應用、符合適任要求

1. 務實致用：第13題測驗學生需理解依不同轉速的引擎特性，評估商船上柴油發電機機型的種類；第17、18題考現代船舶的發展，以因應產業趨勢；第28題為有關船上常見之法蘭接頭連接方式的實作題型，學生能將課堂、實習所學加上觀察力俱以融會貫通；第33題透過管路系統顏色與輔機功能之結合，讓學生以實用為目標，進行思考融合之學習。
2. 職涯素養：第6題測驗學生是否能理解「摩擦馬力=指示馬力-軸馬力」的公式，並應用於輪機實務中監控數據的重要性；第22題從船舶電力系統入題，能測驗出學生對電力系統的理解並運用於工作環境；第25題為測驗學生是否瞭解國際海事組織要求所有現成船舶須符合「能源效率設計指數」之規範，即須熟悉節能減碳之相關應用。

(二) 融入職場情境、掌握產業議題：試題展現輪機人員所須具備的系統思考及國際視野素養要求，並能將基本知識結合海事人員特有的專業技能，從單純的計算、背誦走向情境診斷以貼合職場現況。例如：

1. 第27題引用交通部航港局Facebook關於壓艙水之貼文，測驗學生擷取時事資訊的能力，並強化對國際公約有關壓艙水規範的認識。

2. 第32題透過模擬案例分析，進一步瞭解船舶機艙燃油系統的主要設備，以訓練學生解決問題之能力。
3. 為使學生貼近未來從事管輪工作的職場環境，第37題測驗機艙滑油系統的日常維護知識與注意事項。
4. 第45-46題為商船上管路系統常見的閥門種類題型，以實體照片、功能與特性的介紹，加強學生對閥的認識。
5. 第49-50題以近期國際重要海上事故入題，透過船舶撞橋案例將所學運用於緊急應變及故障排除，以培養出專業與宏觀的海事人才。